

**SEDE CENTRALE**

Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995  
CF e PI: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP  
Mail: pdis02100v@istruzione.it - Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it

**SEDE STACCATA**

Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

**INDIRIZZI DI STUDIO**

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT  
Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale



# RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Allegato A – Documento del 15 maggio

<b>CLASSE</b>	5 CET
<b>INDIRIZZO</b>	SETTORE ECONOMICO - TURISMO
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	2023/2024
<b>DISCIPLINA</b>	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
<b>DOCENTE</b>	SARTORI TOMMASO

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	04.11.2019	RSGQ	11.3.2

# RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

## 1. PROFILO DELLA CLASSE

(descrizione della composizione, della partecipazione al dialogo educativo, dell'interesse e dell'impegno dimostrati, delle relazioni interpersonali, ecc.)

La classe composta da 11 femmine e 8 maschi, presenta caratteristiche piuttosto eterogenee per capacità psico-fisiche. Dal punto di vista disciplinare ha sempre dimostrato un comportamento molto corretto e molto partecipativo. Dal punto di vista didattico la maggior parte degli alunni ha dimostrato impegno, interesse e partecipazione per le lezioni sia pratiche che teoriche. Il rapporto con l'Insegnante è sempre stato corretto, trasparente e rispettoso. La frequenza alle lezioni è stata costante per la maggior parte della classe e nelle lezioni che prevedevano attività di gruppo hanno dimostrato collaborazione, rispetto delle consegne e senso di responsabilità.

## 2. NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI TRATTATI, ARGOMENTI, CONTENUTI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

<b>NODI CONCETTUALI, ARGOMENTI E CONTENUTI</b>	<b>Periodo</b>	<b>Ore</b>
<b>CAPACITA' MOTORIE: CONDIZIONALI E COORDINATIVE, ESERCIZI DI POTENZIAMENTO, ESERCIZI DI STRETCHING.</b>	Ott.-Mag.	16
<b>GIOCHI PRE-SPORTIVI E SPORTIVI: REGOLAMENTO, FONDAMENTALI INDIVIDUALI E DI SQUADRA E PARTITE DI PALLAVOLO, ULTIMATE FRISBEE, BASKET, PALLAMANO, BADMINTON PARTECIPAZIONE AL TORNEO DI PALLAVOLO DELL'ISTITUTO.</b>	Nov. - Mag	25
<b>SALUTE E BENESSERE: IL DOPING IN TUTTI GLI ASPETTI: SOCIALE, INDIVIDUALE E SPORTIVO. SOSTANZE PROIBITE: PRINCIPI ATTIVI ED EFFETTI COLLATERALI. IMPORTANZA DI UNA SANA ALIMENTAZIONE.</b>	Apr - Mag	5
<b>TEORIA DELL ANATOMIA DEL CORPO UMANO: RIFERIMENTI ALLA CATENA CINETICA POSTERIORE E I PRINCIPALI DISTRETTI MUSCOLARI CHE LA COMPONGONO.</b>	Gen- Mag	10
<b>TOTALE ORE</b>		56

I suddetti nodi concettuali verranno esplicitati analiticamente nel Programma finale del docente.

## 2. METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

- |  |  |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezioni frontali       | <input checked="" type="checkbox"/> Cooperative Learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> Lavori di gruppo       | <input checked="" type="checkbox"/> Lezioni guidate      |
| <input type="checkbox"/> Classi aperte                     | <input checked="" type="checkbox"/> Problem solving      |
| <input type="checkbox"/> Attività laboratoriali            | <input type="checkbox"/> Brainstorming                   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Esercitazioni pratiche | <input checked="" type="checkbox"/> Peer tutoring        |
| <input type="checkbox"/> Altro                             |  |

### 3. STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Libro di testo      | <input type="checkbox"/> Uscite didattiche                      |
| <input type="checkbox"/> Testi didattici di supporto    | <input type="checkbox"/> Sussidi audiovisivi                    |
| <input type="checkbox"/> Stampa specialistica           | <input type="checkbox"/> Film - Documentari                     |
| <input type="checkbox"/> Scheda predisposta dal docente | <input type="checkbox"/> Filmati didattici                      |
| <input checked="" type="checkbox"/> Computer            | <input checked="" type="checkbox"/> Presentazioni in PowerPoint |
| <input type="checkbox"/> Viaggi di istruzione           | <input checked="" type="checkbox"/> LIM                         |
| <input type="checkbox"/> Incontri con esperti           | <input type="checkbox"/> Formazione esperienziale               |
| <input type="checkbox"/> Webinar e formazione online    | <input type="checkbox"/> Lezioni registrate                     |
| <input type="checkbox"/> Altro.....                     |   |

### 4. TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

- |  |  |   |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Quesiti               | <input checked="" type="checkbox"/> Interrogazione | <input checked="" type="checkbox"/> Esercitazioni individuali |
| <input type="checkbox"/> Vero / Falso          | <input checked="" type="checkbox"/> Intervento     | <input checked="" type="checkbox"/> Circuiti                  |
| <input type="checkbox"/> Scelta multipla       | <input checked="" type="checkbox"/> Dialogo        | <input checked="" type="checkbox"/> Percorsi                  |
| <input type="checkbox"/> Completamento         | <input checked="" type="checkbox"/> Discussione    | <input checked="" type="checkbox"/> Lavori di gruppo          |
| <input type="checkbox"/> Soluzione di problemi | <input type="checkbox"/> .....                     | <input checked="" type="checkbox"/> Test motori               |
| <input type="checkbox"/> .....                 | <input type="checkbox"/> .....                     |   |

### 5. RISULTATI RAGGIUNTI

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti risultati in termini di:  
(indicare in modo sintetico i risultati conseguiti dalla classe)

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
<p>La maggior parte degli alunni ha raggiunto un livello discreto di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• conoscenza delle caratteristiche delle capacità fisiche e di quelle coordinative generali e specifiche;</li> <li>• conoscenza degli schemi posturali e degli schemi motori di base;</li> <li>• conoscenza delle regole dei principali giochi di squadra;</li> <li>• Conoscenza del fenomeno del Doping in tutti i suoi aspetti.</li> <li>• Caratteristiche del movimento come base per la prevenzione e la salute psico-fisica.</li> <li>• Conoscenza della storia delle Olimpiadi Moderne e delle Paraolimpiadi.</li> <li>• Conoscenza del ruolo delle Scienze motorie come contributo allo sviluppo delle diverse educazioni</li> </ul>	<p>La maggior parte degli allievi sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eseguire correttamente esercizi motori utili per migliorare sia le capacità fisiche che quelle coordinative;</li> <li>• Individuare ed eseguire attività motorie adatte ai vari tipi di utenza.</li> <li>• eseguire con una tecnica mediamente corretta i fondamentali di squadra degli sport proposti;</li> <li>• interpretare correttamente il valore educativo dell'agonismo , del rispetto delle regole e del fair-play.</li> <li>• Interpretare ed analizzare in modo critico le vicende sportive.</li> <li>• Analizzare le situazioni che possono portare a problemi di</li> </ul>	<p>La maggior parte degli allievi è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborare gli esercizi motori utilizzando le conoscenze acquisite e le indicazioni date per poterli finalizzare ad obiettivi prefissati;</li> <li>• Analizzare situazioni motorie diverse ed individuare abbastanza efficacemente strategie risolutive adeguate;</li> <li>• Essere consapevole delle proprie capacità e saper individuare le attività motorie e sportive adeguate a se stessi e alle proprie caratteristiche;</li> <li>• Saper riconoscere le sostanze dannose per la salute.</li> </ul>

	<p>rischio per la salute e a problemi di dipendenza.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•Avere senso del lavoro di squadra per realizzare un obiettivo comune.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Trasferire le proprie conoscenze ed abilità ad altri;</li><li>• Saper accettare le diversità ed attuare comportamenti corretti nell'ambito sportivo e sociale.</li><li>• Progettare e lavorare in gruppo.</li></ul>
--	---	---

Piove di Sacco, 14 Maggio 2024

Il Docente  
Tommaso Sartori